

**UCHWAŁA NR XXXIX/339/2021
RADY GMINY GRUDZIĄDZ**

z dnia 29 lipca 2021 r.

w sprawie przystąpienia do realizacji przedsięwzięcia pn. „Szkoły Gminy Grudziądz bez barier” w ramach projektu pn. „Dostępna Szkoła - innowacyjne rozwiązania w kreowaniu przyjaznej przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów oraz otoczenia” oraz zapewnienia pełnej realizacji zadań wskazanych w Indywidualnych Programach Poprawy Dostępności po zakończeniu realizacji przedsięwzięcia

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2021 r., poz. 1372) uchwała się, co następuje:

§ 1. Wyraża się wolę przystąpienia Gminy Grudziądz do realizacji przedsięwzięcia pn. „Szkoły Gminy Grudziądz bez barier” w ramach projektu pn. „Dostępna Szkoła - innowacyjne rozwiązania w kreowaniu przyjaznej przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów oraz otoczenia” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

§ 2. Deklaruje się pełną realizację zadań wskazanych w Indywidualnych Planach Poprawy Dostępności po zakończeniu realizacji przedsięwzięcia w Szkole Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Mokrem, Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Sztynwagu oraz Szkole Podstawowej im. Stanisława Broniewskiego „Orszy” w Wałdowie Szlacheckim, zmierzającą do poprawy poziomu dostępności.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Grudziądz.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady

Hanna Kołodziej

Uzasadnienie

Gmina Grudziądz złożyła wniosek o powierzenie grantu, który uzyskał pozytywną ocenę formalną i merytoryczną. Projekt grantowy „Dostępna Szkoła - innowacyjne rozwiązania w kreowaniu przyjaznej przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów oraz otoczenia” realizowany jest przez Rzeszowską Agencję Rozwoju Regionalnego S.A. w partnerstwie ze Stowarzyszeniem Młodych Lubuszan i Politechniką Gdańską.

Projekt powstał z myślą o osobach z niepełnosprawnościami i uczniach ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, uczących się w placówkach edukacyjnych, w których należy wprowadzić udogodnienia architektoniczne, usprawnienia i rozwiązania systemowe dotyczące dostępności.

Działanie polega na opracowaniu Modelu Dostępnej Szkoły, a następnie wdrożeniu modelu wśród wybranych jednostek prowadzących szkoły w całej Polsce. Projekt finansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, oś priorytetowa IV: Innowacje społeczne i współpraca międzynarodowa, działanie 4.1 Innowacje społeczne.

Model Dostępnej Szkoły zakłada przygotowanie konkretnych metod i działań według określonych standardów dostępności, które pozwolą na zapewnienie kompleksowych rozwiązań architektonicznych, technicznych, organizacyjnych oraz edukacyjno-społecznych tak, aby zapewnić uczniom jak najlepsze warunki i możliwości do nauki i całościowego rozwoju. Model budowany jest specjalnie dla danej szkoły, w oparciu o jej rzeczywiste problemy i możliwości, po dokonaniu audytu.

W oparciu o rozdział IV pkt 10 ppkt 2 Regulaminu rekrutacji organów prowadzących do testowania modelu Dostępnej Szkoły w ramach projektu „Dostępna Szkoła- innowacyjne rozwiązania w kreowaniu przyjaznej przestrzeni edukacyjnej z uwzględnieniem potrzeb uczniów oraz otoczenia”- II tura, organ prowadzący w dniu podpisania umowy powierzenia grantu zobligowany jest do przedłożenia kopii uchwały o pełnej realizacji zadań wskazanych w Indywidualnym Planie Poprawy Dostępności po zakończeniu realizacji przedsięwzięcia.