



SPECJALISTYCZNA
POMOC RODZINOM
"NADZIEJA"
ul. Kościelna 136, 300 Grudziądz
tel. 564638312, 090 221 547
NIP 8762378209, Regon: 340282274

Grudziądz, 15.06.2015 r.
(data i miejsce złożenia oferty)

OFERTA/~~OFERTA WSPÓLNA*~~

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ (Y-CH)* / PODMIOTU(-ÓW) O KTÓRYM (-CH) MOWA W ART. 3 UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 R. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536) ¹⁾

REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

pod nazwą / w zakresie

PRZECIWDZIAŁANIE NARKOMANII W GMINIE GRUDZIĄDZ

rodzaj zadania publicznego

Programy wsparcia dla rodzin osób używających i uzależnionych od narkotyków

tytuł zadania publicznego

PORADNIA RODZINNA – SZKOLAN INTERWENCJA PROFILAKTYCZNA

w okresie od 01.07.2015r. do 31.12.2015r.

**W FORMIE
~~POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO*~~
WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO***

PRZEZ

URZĄD GMINY GRUDZIĄDZ

(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

I. Dane oferenta/oferentów ^{1), 3)}

1) nazwa

Specjalistyczna Pomoc Rodzinom „Nadzieja”

2) forma prawna ⁴⁾

stowarzyszenie

fundacja

kościelna osoba prawna

kościelna jednostka organizacyjna

spółdzielnia socjalna

inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji*

0000274238

4) data wpisu , rejestracji lub utworzenia;

1 4 0 2 2 0 0 7

5) nr NIP

8 7 6 2 3 7 8 2 0 9

nr REGON

3 4 0 2 8 2 2 7 4

6) adres:

miejsowość

Grudziądz

ulica i/lub numer domu

Kościelna 1 -

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza ⁷⁾

Nie dotyczy

powiat

Grudziądz

gmina

Miasto Grudziądz

województwo

kujawsko – pomorskie

kod pocztowy

86-300

poczta

Grudziądz

7) tel.

660221547, 564638312

faks

564638312

e-mail

pomocuzaleznionym@o2.pl

http://

www.poradnia-grudziadz.pl

8) numer rachunku bankowego

9 8 9 4 8 4 1 0 3 3 2 3 0 0 0 3 0 0 8 2 1 0 0 0 0 1

nazwa banku

Bank Spółdzielczy w Brodnicy o/ Grudziądz

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów ¹⁾:

Imię i nazwisko

funkcja

Andrzej Burzyński	Prezes
Krystyna Chlebanowska	Skarbnik

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie: ⁹⁾

Nazwa

Specjalistyczna Pomoc Rodzinom „Nadzieja”

Adres

86-300 Grudziądz ul. Kościelna 1

Telefon

660221547, 564638312

Opis

Udzielanie pomocy organizacyjnej w przeciwdziałaniu marginalizacji i wykluczeniu społecznemu. Udzielanie informacji i pomocy w kwestii wyboru metod i sposobów leczenia uzależnienia i współuzależnienia. Działalność wspomagająca rozwój wspólnot i społeczności lokalnych. Prowadzenie zajęć profilaktycznych z młodzieżą, edukacja rodziców, szkolenia dla nauczycieli, kuratorów sądowych, policjantów, lekarzy i personelu ochrony zdrowia, pomocy społecznej w ramach promocji i ochrony zdrowia.

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty

Imię i nazwisko

nr telefonu kontaktowego

Andrzej Burzyński

660 221 547

Maria Burzyńska

888 726 785

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego. Udzielanie pomocy organizacyjnej w przeciwdziałaniu marginalizacji i wykluczeniu społecznemu. Udzielanie informacji i pomocy w kwestii wyboru metod i sposobów leczenia z uzależnienia i współuzależnienia. Działalność wspomagająca rozwój wspólnot i społeczności lokalnych.

Prowadzenie zajęć profilaktycznych z młodzieżą, edukacja rodziców, szkolenia dla nauczycieli, kuratorów sądowych, policjantów, lekarzy i personelu służby zdrowia, pomocy społecznej w ramach promocji i ochrony zdrowia.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego: beneficjenci nie płacą za uczestnictwo w programach

13) jeżeli oferent/oferenci ¹⁾*/ prowadzi/prowadzą ¹⁾*/ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców – **nie dotyczy**

b) przedmiot działalności gospodarczej – **nie dotyczy**

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej ¹⁰⁾

Nie dotyczy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Zadanie jest realizowane nieprzerwanie od 2013 roku, kiedy pierwszy raz uzyskało wsparcie finansowe Urzędu Marszałkowskiego. W 2014 r. było kontynuowane bez dotacji Urzędu Marszałkowskiego przy społecznej pracy członków Stowarzyszenia oraz wsparciu finansowym gmin: Gruta, Radzyń Chełmiński, Chełmo (gmina wiejska), Jezewo, Drzycim, Książki, Grudziądz (gmina wiejska), oraz rzeczowym gmin: Miasto Chełmno, Miasto Świecie, Miasto Wąbrzeźno, parafii św. Mikołaja Biskupa w Grudziądzu. W ramach tego zadania udzielana jest specjalistyczna pomoc dla rodzin dzieci w wieku 13-17 lat oraz dorosłych używających narkotyków polegająca na:

- pomocy psychologicznej dla dzieci i młodzieży z problemami zachowania, które mogą się przerodzić w używanie narkotyków i dopalaczy,
- poradnictwie rodzinnym i małżeńskim,
- mediacjach pojednawczych,
- konsultacjach psychologicznych.

Zadanie publiczne PORADNIA RODZINNA polega na wczesnym rozpoznawaniu zaburzeń zachowania spowodowanych narkotykami i dopalaczami w rodzinie. W ramach pomocy dla rodzin prowadzimy poradnictwo rodzinne, konsultacje pedagogiczne i psychologiczne oraz mediacje pojednawcze. Rozszerzenie zakresu pomocy o mediacje pojednawcze ma na celu doprowadzenie w rodzinie do wsparcia osoby używającej i przeciwdziałanie, jak to często ma miejsce, pozbawieniu mieszkania i środków do życia osób używających. Problem zaburzeń zachowania wymaga czasu i konieczności oddziaływania kilku specjalistów. Toteż zasadne jest tworzenie poradnictwa i zwiększenie dostępności terapeutycznej w rozwiązywaniu podobnych problemów, oraz stały i systematyczny monitoring nad przebiegiem procesu terapii. Ponadto przedsięwzięcie pozwoli na zmniejszenie odległości do ośrodków pomocy osobom z problemem zaburzeń zachowania i używania narkotyków i dopalaczy, co ma znaczący wpływ na podjęcie decyzji o jej poszukiwaniu. Dyżury są pełnione w Grudziądzu oraz w Świeciu, Chełmnie i Wąbrzeźnie.

Szkolna Interwencja Profilaktyczna, to program przygotowania szkół i nauczycieli do podejmowania działań interwencyjnych wobec uczniów sięgających na terenie szkoły po substancje psychoaktywne. Interwencja podejmowana przez szkołę powinna koncentrować się na pomocy psychologicznej, ponieważ skuteczne pomaganie uczniom sięgającym po substancje psychoaktywne wymaga utrzymania więzi z dzieckiem, nawiązania przez szkołę współpracy z uczniem i rodzicami, udzielenia wsparcia rodzicom ucznia w rozwiązywaniu problemu. Wprowadzenie metody interwencji do szkoły to wieloetapowy proces, który wymaga: wprowadzenia zmian o charakterze systemowym, podjęcia decyzji przez radę pedagogiczną o stosowaniu metody interwencji w szkole, motywacji nauczycieli do rozwijania swoich kompetencji zawodowych.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Zadanie realizowane jest od 2013 roku do chwili obecnej. Wydłużające się kolejki do ośrodków stacjonarnych terapii uzależnień dla osób niepełnoletnich było jedną z przyczyn powstania tej formy pomocy na terenie powiatów: wąbrzeskiego, chełmińskiego, świeckiego i grudziądzkiego oraz ościennych. Kolejnym powodem był brak tej formy pomocy dla rodziców i ich dzieci ze względu na niepełnoletność, bo jak wiadomo placówki terapii uzależnień finansowane przez NFZ nie przyjmują osób niepełnoletnich, często z powodu niskiej opłacalności, a także braku możliwości lokalowych (wyodrębnienie osobnych pomieszczeń, osobnego wejścia, tak aby młodociani i ich rodzice nie musieli przeżywać dyskomfortu styczności z dorosłymi osobami uzależnionymi, co często warunkuje chęć szybkiego poszukiwania pomocy zanim dziecko się uzależni. W 2013 roku odnotowano 625 konsultacji, a 2014 roku (bez wsparcia Urzędu Marszałkowskiego) odnotowano 683 konsultacje indywidualne oraz 20 spotkań grupy wsparcia w Grudziądzu i 14 spotkań grupy wsparcia w Wąbrzeźnie.

Według badań przeprowadzonych i opublikowanych w numerze „Alkoholizm i narkomania” stwierdzono, że znaczący wpływ na uaktywnienie się problemowych zachowań dzieci i młodzieży leży po stronie osób dorosłych. (*Alkoholizm i Narkomania 2008, Tom 21: nr 2, 173-199, 2008 Instytut Psychiatrii i Neurologii, Czynniki ryzyka, czynniki chroniące i indeksy tych czynników w badaniach nad zachowaniami problemowymi nastolatków Katarzyna Okulicz-Kozaryn, Krzysztof Bobrowski Pracownia Profilaktyki Młodzieżowej Pro-M, Zakład Psychologii i Promocji Zdrowia Psychicznego, Instytut Psychiatrii i Neurologii*).

68% adolescentów z problemem używania substancji cierpi na współwystępujące destrukcyjne zaburzenia zachowania (*badanie MECA*). Agresywność, wczesne problemy zachowania zwiększają ryzyko wystąpienia problemów narkotyków (*McCord, 1966; Loeber, 1988*).

Nie istnieje w tej części województwa specjalistyczna pomoc dla młodzieży z problemem używania narkotyków. Stowarzyszenie od 2007 roku do 2012 r. świadczyło bezpłatną pomoc bez dotacji celowych. Wiąże się z tym również niższa niż w innych rejonach naszego województwa motywacja do poszukiwania pomocy w ośrodkach takich jak Toruń ze względu na odległość sięgającą nawet 30 - 110 km. Toteż zwiększenie dostępu do profesjonalnej pomocy jest wskazane. Nie istnieją żadne formy pomocy skierowane do młodzieży niepełnoletniej, zwłaszcza jeśli chodzi o używanie narkotyków.

1. Interwencja może być stosowana z powodzeniem wobec uczniów, którzy:

- okazjonalnie (sporadycznie) sięgają po środki psychoaktywne,
- nie przestrzegają innych zasad szkolnych.

2. Skuteczne stosowanie interwencji wymaga:

- wspólnego z rodzicami opracowania treści kontraktu i przedstawienie go dziecku,
- monitorowania realizacji postanowień zamieszczonych w kontrakcie,
- współpracy z placówkami zewnętrznymi.

3. Przyjęte przez radę pedagogiczną rozwiązania systemowe sprzyjają funkcjonowaniu metody interwencji w szkole

Literatura:

Borucka, A., Kocoń, K. (2003). Interwencja w szkole, *Remedium* 7-8(125-126), 10-13.

Borucka, A., Okulicz-Kozaryn, K., Pisarska, A. (2003). Ocena przydatności i funkcjonowania metody interwencji profilaktycznej w szkole. *Medycyna Wieku Rozwojowego*, t. VII, 157-172.

Okulicz-Kozaryn, K., Pisarska, A., Borucka, A. (2003). Szkolna interwencja wobec uczniów sięgających po substancje psychoaktywne. Serwis Informacyjny Narkomania, 3 (22), 27-34.

Okulicz-Kozaryn, K., Borucka, A., Pisarska, A. (2003). Wprowadzenie do szkół metody interwencji wobec ucznia sięgającego po środki psychoaktywne – bariery we współpracy z rodzicami i ich pokonywanie. Medycyna Wieku Rozwojowego, t.VII, 173-192.

Pisarska, A., Jakubowska, L. (2004). Interwencja profilaktyczna w odbiorze uczniów. Remedium, 5 (135), s. 1-3.

Pisarska, A., Jakubowska, L. (2004). Szkolna interwencja w odbiorze uczniów. W: A. Szymanowska (red.), Alkohol a zachowania problemowe młodzieży. Opinie i badania, s. 46-53. Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne PARPA.

Borucka A., Pisarska A., Okulicz-Kozaryn K.: (2005): Szkolna interwencja profilaktyczna Profilaktyka w szkole. Poradnik dla nauczyciela. Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej. Warszawa, 52-67.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Oferta dotyczy pomocy rodzinom w sytuacji zaburzeń zachowania dziecka lub członka rodziny, zwłaszcza dla osób młodych i ich rodzin z problemem używania narkotyków.

Zadanie jest głównie skierowane do rodzin, a w szczególności do rodziców dzieci w wieku 13 – 17 lat, ale też do osób dorosłych chcących podjąć terapię rodzinną. Celem tego przedsięwzięcia jest nauczenie rodzin sposobu postępowania z osobą nadużywającą, w szczególności bycia konsekwentnym i asertywnym, ale współpracującym, wspierającym rodzicem/małżonkiem. Praca terapeutyczna opiera się nie tylko na pracy z klientem, ale też na pracy z rodziną.

Uczeń z grupy ryzyka - zapobieganie dalszemu używaniu substancji psychoaktywnych przez ucznia, poprzez podejmowanie przez szkołę działań interwencyjnych z udziałem rodziców i nastawionych na udzielenie pomocy oraz wsparcia nauczycieli.

Dyrektorzy szkół wszystkich typów, liderzy gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i narkotykowych.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem, w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania ¹¹⁾

Zadanie realizowane w 2013 i 2014 r. potwierdziło potrzebę zwiększenia dostępności pomocy rodzicom z problemem używania narkotyków i dopalaczy. Mimo iż zadanie realizowane było dopiero drugi rok to dzięki współpracy różnych instytucji udało się wypełnić niemal wszystkie godziny pracy naszych specjalistów. Ponieważ rodziny nie chcą być utożsamiane z tego typu patologią, stąd odpowiednio dobrano miejsce wykonania zadania. W Świeciu - przedszkole, Wąbrzeźnie - Centrum Profilaktyki i Terapii, w Grudziądzu - budynek przy kościele, w Chełmnie - Miejski Ośrodek Profilaktyki i Promocji Zdrowia.

Obecnie można zauważyć zjawisko zwiększenia używania różnych środków psychoaktywnych i jednocześnie chęć ukrycia tego faktu, przez szkoły. Dofinansowanie zadania może sprawić, że problem zostanie zauważony, potraktowany z należytą troską o zdrowie i życie podopiecznych. Zadanie realizowane w latach 2007-2011 przez nasze Stowarzyszenie potwierdziło potrzebę prowadzenia tej formy dostępu do pierwszej pomocy dla osób w wieku 13-17 lat.

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/ofereceni ¹⁾ otrzymał/otrzymali ¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu, który udzielił dofinansowania, oraz daty otrzymania dotacji¹¹⁾

Specjalistyczna Pomoc Rodzinom „Nadzieja” realizowało projekty:

- „PRZYŁAPANO CIĘ? ZWRÓĆ SIĘ DO FREDY!” – 2014 r. Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko – Pomorskiego i Gmina Świecie.

- SPECJALISTYCZNA POMOC RODZINOM WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO – POMORSKIEGO – 2014 r. – wsparcie finansowe gmin: Gruta, Radzyń Chełmiński, Chełmo (gmina wiejska), Jezewo, Drzycim, Książki, Grudziądz (gmina wiejska), oraz rzeczowe gmin (udostępnienie nieodpłatnie lokali): Miasto Chełmno, Gmina Świecie, Miasto Wąbrzeźno, parafia św. Mikołaja Biskupa w Grudziądzu.

- SPECJALISTYCZNA POMOC RODZINOM WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO – POMORSKIEGO Z PROBLEMEM UZALEŻNIENIA OD NARKOTYKÓW – 2013 r. Projekt dofinansowany przez Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko – Pomorskiego i gminy Jezewo, Kijewo Królewskie, Radzyń Chełmiński, Lniano, Świecie nad Osą, Grudziądz. Gruta, Drzycim.
- PROGRAM WZMACNIANIA RODZINY I „20 BŁĘDÓW WYCHOWAWCZYCH RODZICÓW” oraz „WCZESNE ROZPOZNAWANIE UZALEŻNIEŃ” na zlecenie PCPR w Świeciu – 2012 r. 2013r. i 2014 r.
- „20 BŁĘDÓW WYCHOWAWCZYCH RODZICÓW” – 2013, 2014 na zlecenie Gminy Świecie,
- W ZAKRESIE PRZEPROWADZENIA WARSZTATÓW PSYCHOLOGICZNYCH W ZESPOLE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W NOWEM W RAMACH PROJEKTU „DOBRE KSZTAŁCENIE- LEPSZY START ZAWODOWY” Działanie 9.2 PO KL realizowanego w latach 2009-2012 przez Powiat Świecki

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

1. Praca z rodzicami/rodziną dziecka/dorosłego wykazującego zaburzenia zachowania. W tym celu prowadzona będzie zintegrowana praca specjalistów pracy z rodziną/terapeutów, których wspierać będzie psycholog. Prowadzenie systematycznych porad i konsultacji dla rodziców zgłaszających problem z dzieckiem/dorosłym. Chodzi o to, aby zjawisko zostało wykryte wcześniej, co rokuje lepsze wyniki i zwiększa skuteczność oddziaływania terapii. Może to przekładać się na spadek klientów pomocy społecznej w związku z uzależnieniem.

2. W celu realizacji powyższego zadania publicznego ważne jest pozyskanie rodziny do pracy z osobą używającą narkotyków, dopalaczy. Jest to możliwe dzięki założeniu odpowiednich celów:

- wzbogacenie wiedzy o ryzyku używania narkotyków i dopalaczy,
- poinformowanie o miejscach i innych formach pomocy;
- poprawa relacji wewnątrzrodzinnych,
- wzmocnienie więzi między członkami rodziny,
- pomoc w podejmowaniu decyzji,
- zmniejszenie poziomu lęku,
- zwiększenie odporności na stres,
- uświadomienie konieczności wprowadzenia zmian życiowych poprzez wyznaczanie nowych priorytetów,
- podjęcie terapii przez ok. 8 osób,
- zaprzestanie używania przez ok. 20 osób,
- wsparcie ok. 30 rodzin w postępowaniu z osobą używającą,
- przywrócenie u 30 osób normalności funkcjonowania w pracy zawodowej i środowisku, a tym samym uniknięcie wykluczenia społecznego, chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych, zaburzeń zachowania spowodowanych sytuacją kryzysową powstałą w wyniku używania.

Zapobieganie problemom związanym z używaniem substancji przez uczniów, poprzez konsekwentne stosowanie procedury interwencji, która umacnia obowiązujące w szkole zasady i normy. Uczeń z grupy ryzyka - zapobieganie dalszemu używaniu substancji psychoaktywnych przez ucznia, poprzez podejmowanie przez szkołę działań interwencyjnych z udziałem rodziców i nastawionych na udzielenie pomocy oraz wsparcia nauczycieli. Opracowanie sposobu podejmowania interwencji. Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie:

- wiedzy na temat działania substancji psychoaktywnych,
- umiejętności współpracy z rodzicami i uczniem,
- prowadzenia działań interwencyjnych na terenie szkoły wobec uczniów, którzy używają substancji psychoaktywnych.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Poradnia mieści się w **Grudziądzu** przy ul. Kościelnej 1. Mieszkańcy gminy mogą również korzystać z naszych poradni w **Chelmie** przy ulicy Kamionka 3, w **Świeciu** przy ulicy Sądowej 6 i w **Wąbrzeźnie** przy ulicy 1 Maja 46
Szkoły Gminy Grudziądz

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego ¹²⁾

1. Rozkolportowanie informacji o poradni.
2. Nawiązanie współpracy ze szkołami, przedszkolami w celu kierowania do poradni.
3. Rozpropagowanie inicjatywy w lokalnych mediach takich jak: telewizje kablowe, radio (również internetowe), lokalna prasa (Nowości, Gazeta Pomorska, prasa administracji lokalnej).
4. Rozpropagowanie informacji o poradni w szkołach, na zebraniach z rodzicami.
5. Prowadzenie dyżurów w poradni.

W wyniku terapii rodziny ok. 40 osób zaprzestanie używania narkotyków. Ok. 30 osób zaprzestanie innych destrukcyjnych zachowań. Wsparcie przez konsultacje indywidualne. 60 rodziców zmieni swoje zachowanie w postępowaniu z dzieckiem. Ok. 20 osób podejmie zajęcia w zakresie funkcjonowania na poziomie emocji, zaburzeń zachowania, lęku. Ok. 50 dzieci zmieni swoje zachowanie i nie uzależni się.

I etap, szkolenie rady pedagogicznej:

- budowanie przekonania, że metoda interwencji może być przydatna,
- rozpoczęcie dyskusji na temat celów, założeń i przebiegu działań,
- wyłonienie nauczycieli, którzy zostaną przygotowani do prowadzenia działań interwencyjnych.

II etap, przygotowanie wybranych nauczycieli do:

- prowadzenia rozmów interwencyjnych,
- sporządzania kontraktu,
- adekwatnej oceny efektów własnych działań.

9. Harmonogram ¹³⁾

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 01.07.2015 do 31.12.2015 r.

Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁴⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
Konsultacje i porady indywidualne, mediacje pojednawcze,	01.07.2015 r. – 31.12.2015 r,	Specjalistyczna Pomoc Rodzinom „Nadzieja”, Maria Burzyńska, Andrzej Burzyński,
Propagowanie zadania: 1. Rozpropagowanie informacji o poradni w szkołach, na zebraniach z rodzicami. 2. Rozpropagowanie inicjatywy w lokalnych mediach takich jak: telewizje kablowe, radio (również internetowe), lokalna prasa (Nowości, Gazeta Pomorska, prasa administracji lokalnej). 3. Nawiązanie współpracy ze szkołami, w celu kierowania do poradni. 4. Założenie i prowadzenie strony internetowej zadania publicznego.	01.07.2015 r. – 31.12.2015 r.	Specjalistyczna Pomoc Rodzinom „Nadzieja” Andrzej Burzyński,

Przeprowadzanie szkolenia I etapu – rady pedagogicznej	02.09.2015 r. – 30.09.2015 r,	Specjalistyczna Pomoc Rodzinom „Nadzieja”, Andrzej Burzyński,
Przeprowadzanie szkolenia II etapu – zajęcia warsztatowe dla nauczycieli chcących realizować szkolną interwencję profilaktyczną	15.09.2015 r. – 15.10.2015	Specjalistyczna Pomoc Rodzinom „Nadzieja” Andrzej Burzyński
Monitorowanie wspólnie z nauczycielami/realizatorami przebiegu interwencji po zakończeniu szkolenia	01.11.2015 r. – 31.12.2015 r.	Specjalistyczna Pomoc Rodzinom „Nadzieja” Andrzej Burzyński,

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego ¹⁵⁾

- 1) wczesne rozpoznanie problemu, dzięki czemu zachowania nie zostaną utrwalone,
- 2) poprawa funkcjonowania dzieci i młodzieży, zmniejszenie zachorowalności na choroby somatyczne i psychiczne,
- 3) poprawa relacji wewnątrzrodzinnych,
- 4) wzmocnienie więzi między członkami rodziny,
- 5) przekazanie informacji o miejscach i innych formach pomocy,
- 6) wsparcie relacji rodzinnych,
- 7) ok. 20 osób podejmie terapię,
- 8) ok. 40 osób zaprzestanie destrukcyjnych zachowań,
- 9) wsparcie ok. 60 rodzin w postępowaniu z dzieckiem z zaburzonym zachowaniem,
- 10) poprawa u ok. 60 osób funkcjonowania na poziomie emocji, zaburzeń, lęku,
- 11) zwiększenie umiejętności wychowawczych u ok. 100 rodziców,
- 12) ok. 50 dzieci z zaburzeniem zachowania zmieni swoje postępowanie.
 - wczesne rozpoznanie problemu, dzięki czemu zachowania nie zostaną utrwalone,
 - poprawa funkcjonowania dzieci i młodzieży, zmniejszona zachorowalność na choroby somatyczne i psychiczne,
 - przekazanie informacji o miejscach i innych formach pomocy,

- ok. 40 nauczycieli podniesie swoje kwalifikacje,
- ok. 40 nauczycieli weźmie udział w popularyzacji wiedzy na temat środków psychoaktywnych,
- zwiększenie kompetencji wychowawczych 40 nauczycieli,
- 9-16 nauczycieli zostanie realizatorami zadania w swojej szkole,
- w dalszej perspektywie w wyniku stosowania metody, 50 osób używających substancje psychoaktywne zaprzestanie używania.

IV Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

I.p.	Rodzaj kosztów	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne po stronie Specjalistycznej Pomocy Rodzinom „Nadzieja” :							
	1) wynagrodzenie specjalisty pracy z rodziną/mediatora pojednawczego 30 tygodni x 2 h = 60 h x 50 zł = 3 000 zł	60	50,00	godz.	3 000,00	2 900,00	0,00	100,00
	1) wynagrodzenie instruktora programu (szkolenie rady pedagogicznej - I cz.) 4 h x 80 zł = 320 zł.	4	80,00	godz.	320,00	320,00	0,00	0,00
	2) wynagrodzenie instruktora programu - II cz. 12 h x 80 zł = 960 zł,	12	80,00	godz.	960,00	960,00	0,00	0,00
	3) monitorowanie wspólnie z nauczycielami /realizatorami przebiegu interwencji po zakończeniu szkolenia 12 h x 60 zł = 720 zł	12	60,00	godz.	720,00	420,00	0,00	300,00

II	Koszty obsługi zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie: Specjalistycznej Pomocy Rodzinom „Nadzieja” : 1) wynagrodzenie za prowadzenie księgowości 6 h x 50 zł = 300 zł	8	50,00	godz.	400,00	400,00	0,00	0,00
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie: Specjalistycznej Pomocy Rodzinom „Nadzieja” : 1) przeprowadzenie spotkań w szkołach, 2) propagowanie zadania w mediach, 3) nawiązanie współpracy ze szkołami. Pkt 1,2,3 8 h x 50 zł = 400 zł	8	50,00	godz.	400,00	0,00	0,00	400,00
IV	Ogółem:				5 800,00	5 000,00	0,00	800,00

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	5 000,00 zł	86,21 %
2	Środki finansowe własne ¹⁷⁾	0,00 zł	0,00 %
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt 3.1—3.3) ¹⁷⁾	0,00 zł	0,00 %
3.1	Wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁷⁾	0,00 zł	0,00 %
3.2	Środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁷⁾	0,00 zł	0,00 %
3.3	Pozostałe ¹⁷⁾	0,00 zł	0,00 %
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	800,00 zł	13,79%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1—4)	5 800,00 zł	100 %

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych ²¹⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został(-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony (-a)	Termin rozpatrzenia - w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
		nie	

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego ²²⁾

Andrzej Burzyński – studia nauki o rodzinie, Studium Pomocy Psychologicznej, specjalista terapii uzależnień, mediator pojednawczy rodzinny (terapia indywidualna, prowadzenie mediacje pojednawcze), propagowania zadania.

Maria Burzyńska – studia nauki o rodzinie, Studium Pomocy Psychologicznej, mediator pojednawczy rodzinny, (porady i konsultacje indywidualne, mediacje pojednawcze, propagowanie zadania)

Krystyna Chlebanowska – księgową, prowadzenie księgowości.

2. Zasoby rzeczowe oferenta/oferentów¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²³⁾

Pomieszczenia o powierzchni 30 m² i 6 m², media, biurko, stół, krzesła, flipchart, 3 komputery, Internet stacjonarny, telefon stacjonarny, 2 drukarki, ksero, skaner, projektor

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną)

Specjalistyczna Pomoc Rodzinom „Nadzieja” realizowało projekty:

- „PRZYŁAPANO CIĘ? ZWRÓĆ SIĘ DO FREDY!” – 2014 r. Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko – Pomorskiego (5000,-zł) i Gmina Świecie (5000,-zł).

- SPECJALISTYCZNA POMOC RODZINOM WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO – POMORSKIEGO – 2014 r. – wsparcie finansowe gmin: Gruta, Radzyń Chełmiński, Chełmo (gmina wiejska), Jezewo, Drzycim, Książki, Grudziądz (gmina wiejska), oraz rzeczowe gmin (udostępnienie nieodpłatnie lokali): Miasto Chełmno, Gmina Świecie, Miasto Wąbrzeźno, parafia św. Mikołaja Biskupa w Grudziądzu.

- SPECJALISTYCZNA POMOC RODZINOM WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO – POMORSKIEGO Z PROBLEMEM UZALEŻNIENIA OD NARKOTYKÓW – 2013 r. Projekt dofinansowany przez Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko – Pomorskiego i gminy: Jezewo, Kijewo Królewskie, Radzyń Chełmiński, Lniano, Świecie nad Osą, Grudziądz. Gruta, Drzycim.

- PROGRAM WZMACNIANIA RODZINY I „20 BŁĘDÓW WYCHOWAWCZYCH RODZICÓW” oraz „WCZESNE ROZPOZNAWANIE UZALEŻNIEN” na zlecenie PCPR w Świeciu – 2012 r. 2013r. i 2014 r.

- „20 BŁĘDÓW WYCHOWAWCZYCH RODZICÓW” – 2013, 2014 na zlecenie Gminy Świecie,
- W ZAKRESIE PRZEPROWADZENIA WARSZTATÓW PSYCHOLOGICZNYCH W ZESPOLE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W NOWEM W RAMACH PROJEKTU „DOBRE KSZTAŁCENIE- LEPSZY START ZAWODOWY” Działanie 9.2 PO KL realizowanego w latach 2009-2012 przez Powiat Świecki

- „POMOC SPECJALISTYCZNA DLA OSÓB DOTKNIĘTYCH UZALEŻNIENIEM I WYKLUCZONYCH SPOŁECZNIE” - prowadzenie terapii grupowej i indywidualnej z zajęciami psychoedukacyjnymi dla podopiecznych Koła Grudziądzkiego Towarzystwa Pomocy im św. Brata Alberta w Grudziądzu. Projekt finansowany przez Gminę Miasto Grudziądz) – 2011 r.

- „POMÓŻ SOBIE” - pomoc specjalistyczna dla osób dotkniętych uzależnieniem i wykluczonych społecznie. Terapia grupowa z zajęciami psychoedukacyjnymi dla podopiecznych Koła Grudziądzkiego Towarzystwa Pomocy im św. Brata Alberta w Grudziądzu. Projekt dofinansowano przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego – 2011, 2012.

Wymienione osoby prowadziły zadania we współpracy z administracją publiczną: Andrzej Burzyński i Maria Burzyńska byli zatrudnieni na zlecenie firmy zewnętrznej z podopiecznymi ośrodków pomocy społecznej: miasto Grudziądz, Chełmża, Osie, Pszczółki, Susz, Miłoradz, Lubawa, Gostycyn, Wielka Nieszawka, PCPR Toruń, PCPR Świecie, PCPR Tczew oraz gminy: Grudziądz, Nowe, Świecie, Radzyń Chełmiński, Łasin, Świecie nad Osą, Rogóźno, Lniano, Warlubie, Wąbrzeźno, Chełmno, Lisewo, Kruszyn, Brodnica, Powiat Świecie, Pruszcz Pomorski, Kowalewo Pomorskie.

4. Informacja, czy oferent/oferenci ¹⁾ przewiduje(-ą) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie dotyczy

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/offerentów²⁾;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobieranie ¹⁾ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/oferenci ¹⁾ jest/są ¹⁾ związany (-ni) niniejszą ofertą do dnia 31.03.2015 r.;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/oferenci³⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)/zalega(-ją)⁴⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne ¹⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/właściwą ewidencją⁴⁾;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.



SPECJALISTYCZNA
POMOC RODZINOM
"NADZIEJA"
ul. Kościelna 1, 86-300 Grudziądz
tel. 564634312, 660 221 547
NIP 8762378209, Regon: 340282274

PREZES

Andrzej Burzyński

SKARBNIK

Krystyna Chlebanska

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/offerentów ¹⁾)

Data 15.06.2015 r.

Załączniki:

1. Odpis KRS

Poświadczenie złożenia oferty ²⁵⁾

-
- 1) Niepotrzebne skreślić.
 - 2) Rodzajem zadania jest jedno lub więcej zadań publicznych określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.
 - 3) Każdy z oferentów składających ofertę wspólną przedstawia swoje dane. Kolejni oferenci dołączają właściwe pola.
 - 4) Forma prawna oznacza formę działalności organizacji pozarządowej, podmiotu, jednostki organizacyjnej określoną na podstawie obowiązujących przepisów, w szczególności stowarzyszenie i fundacje, osoby prawne i jednostki organizacyjne działające na podstawie przepisów o stosunku Państwa do Kościoła Katolickiego w Rzeczypospolitej Polskiej, o stosunku Państwa do innych kościołów i związków wyznaniowych oraz o gwarancjach wolności sumienia i wyznania, jeżeli ich cele statutowe obejmują prowadzenie działalności pożytku publicznego, uczniowskie kluby sportowe, ochotnicze straże pożarne oraz inne. Należy zaznaczyć odpowiednią formę lub wpisać inną.
 - 5) Podać nazwę właściwego rejestru lub ewidencji.
 - 6) W zależności od tego, w jaki sposób organizacja lub podmiot powstał.
 - 7) Osiedle, sołectwo lub inna jednostka pomocnicza. Wypełnienie nieobowiązkowe. Należy wypełnić, jeżeli zadanie publiczne proponowane do realizacji ma być realizowane w obrębie danej jednostki.
 - 8) Nie wypełniać w przypadku miasta stołecznego Warszawy.
 - 9) Dotyczy oddziałów terenowych, placówek i innych jednostek organizacyjnych oferenta. Należy wypełnić, jeśli zadanie ma być realizowane w obrębie danej jednostki organizacyjnej.
 - 10) Należy określić, czy podstawą są zasady określone w statucie, pełnomocnictwo, prokura czy też inna podstawa. Dotyczy tylko oferty wspólnej.
 - 11) Wypełnić tylko w przypadku ubiegania się o dofinansowanie inwestycji.
 - 12) Opis musi być spójny z harmonogramem i kosztorysem. W przypadku oferty wspólnej — należy wskazać dokładny podział działań w ramach realizacji zadania publicznego między składającymi ofertę wspólną.
 - 13) W harmonogramie należy podać terminy rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych działań oraz liczbowe określenie skali działań planowanych przy realizacji zadania publicznego (tzn. miar adekwatnych dla danego zadania publicznego, np. liczba świadczeń udzielanych tygodniowo, miesięcznie, liczba adresatów).
 - 14) Opis zgodny z kosztorysem.
 - 15) Należy opisać zakładane rezultaty zadania publicznego — czy będą trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyni się do rozwiązania problemu społecznego lub złagodzi jego negatywne skutki.
 - 16) Należy uwzględnić wszystkie planowane koszty, w szczególności zakupu usług, zakupu rzeczy, wynagrodzeń.
 - 17) Dotyczy jedynie wspierania zadania publicznego.
 - 18) Należy wpisać koszty bezpośrednio związane z celem realizowanego zadania publicznego.
 - 19) W przypadku oferty wspólnej kolejni oferenci dołączają do tabeli informację o swoich kosztach.

20) Należy wpisać koszty związane z obsługą i administracją realizowanego zadania, które związane są z wykonywaniem działań o charakterze administracyjnym, nadzorczym i kontrolnym, w tym obsługą finansową i prawną projektu.

21) Wypełnienie fakultatywne — umożliwia zawarcie w umowie postanowienia, o którym mowa w § 16 ramowego wzoru umowy, stanowiącego załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania. Dotyczy jedynie oferty wspierania realizacji zadania publicznego.

22) Informacje o kwalifikacjach osób, które będą zatrudnione przy realizacji zadania publicznego, oraz o kwalifikacjach wolontariuszy. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby kadrowe do dysponujących nimi oferentów.

23) Np. lokal, sprzęt, materiały. W przypadku oferty wspólnej należy przyporządkować zasoby rzeczowe do dysponujących nimi oferentów.

24) Odpis musi być zgodny z aktualnym stanem faktycznym i prawnym, niezależnie od tego, kiedy został wydany.

25) Wypełnia organ administracji publicznej