

Zarządzenie nr 78/2018
Wójta Gminy Grudziądz
z dnia 28 września 2018 r.

**w sprawie przyjęcia Planu rozwoju oświaty Gminy Grudziądz oraz wspomagania szkół
w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych**

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2018 r., poz. 994 z późn. zm.) zarządzam, co następuje:

- § 1. Przyjąć i skierować do realizacji „Plan rozwoju oświaty Gminy Grudziądz oraz wspomagania szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych”, stanowiący załącznik do zarządzenia.
- § 2. Wykonanie zarządzenia powierzam Kierownikowi Referatu Oświaty.
- § 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.


WÓJTA
Andrzej Rodziewicz

Załącznik do
Zarządzenie nr 78/2018
Wójta Gminy Grudziądz
z dnia 28 września 2018 r.



Plan rozwoju oświaty Gminy Grudziądz oraz wspomagania szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

Grudziądz, dnia 28.09.2018 r.

WOJT
Andrzej Rodziewicz



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt *Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów – szkolenie i doradztwo dla JST w województwie kujawsko-pomorskim*, realizowany w ramach dofinansowania z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach EFS

Plan rozwoju oświaty Gminy Grudziądz oraz wspomagania szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

1. Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):

Gmina Grudziądz

2. Województwo/gmina/powiat:

województwo kujawsko - pomorskie / powiat grudziądzki / gmina Grudziądz

3. Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)

Gmina Grudziądz położona jest w woj. kujawsko-pomorskim. Zlokalizowana jest wokół miasta Grudziądza. W związku z taką lokalizacją dzieje gminy są nierozzerwalnie związane z historią miasta Grudziądza i Ziemi Chełmińskiej. Gmina Grudziądz położona jest w niecce Basenu Grudziądzkiego. Znaczna część leży nad Wisłą, graniczy z gminami Rogóźno i Gruta od wschodu, Chełmno, Stolno i Radzyń Chełmiński od południa, od zachodu z gminą Dragacz, a od północnej strony graniczy z województwem pomorskim.

Lasy zajmują znaczny obszar gminy i spełniają poważną funkcję gospodarczą, jak i nie mniej ważną rolę pozaprodukcyjną o charakterze ochronnym, klimatycznym, zdrowotnym i estetycznym. Stan powierzchniowy lasów na terenie gminy wynosi 3450 ha tj. 20,7% ogólnej powierzchni gminy. Rolnictwo gminy Grudziądz z uwagi na bliskie położenie wokół miasta jest typowym rolnictwem podmiejskim, którego produkcja jest dostosowana do potrzeb zaopatrzenia zakładów przetwórstwa rolniczego i przemysłowego w Grudziądzu. Powierzchnia gminy wynosi ogółem 16693 ha. Użytki rolne stanowią 64,4 %. W użytkowaniu gospodarstw indywidualnych jest 8626 ha, w tym użytki rolne stanowią 89% powierzchni, a w użytkach rolnych grunty orne stanowią 66,8% i trwałe użytki zielone 31,3%.

Gmina Grudziądz jest organem prowadzącym dla 7 szkół podstawowych i 1 przedszkola:

- Szkoła Podstawowa im. dr Ludwika Rydygiera w Dusocinie;
- Szkoła Podstawowa im. ks. Jana Twardowskiego w Mokrem;
- Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Nowej Wsi;
- Szkoła Podstawowa im. Szarych Szeregów w Piaskach;
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sztynwagu;
- Szkoła Podstawowa im. Stanisława Broniewskiego „Orszy” w Wałdowie Szlacheckim;
- Gminne Przedszkole w Małym Rudniku.

Na terenie Gminy Grudziądz Fundacja Rozwoju Edukacji Najmłodszych jest organem prowadzącym dla szkoły podstawowej Grudziądz – Węgrowo. Stowarzyszenie Przyjaciół Przedszkola prowadzi niepubliczne przedszkole „Krasnal” w Nowej Wsi.

W roku szkolnych 2017/2018 do szkół podstawowych uczęszczało 1048 dzieci, zaś do oddziałów przedszkolnych i przedszkoli uczęszczało 378 dzieci.

Liczba ludności w Gminie Grudziądz na koniec 2017 r. wynosiła 12 490 mieszkańców.

Budżet Gminy Grudziądz – wydatki na 2017 r. to kwota 71 718 436,32 zł, z czego 17 481 336,66 zł to wydatki na oświatę.

4. Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny)

- wsparcie uczniów w rozwijaniu kompetencji kluczowych (umiejętności uczenia się, porozumiewanie się w języku ojczystym) oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej);
- podjęcie działań zmierzających do poprawy warunków dydaktycznych dla uczniów w szkołach i placówkach systemu oświaty poprzez min. doposażenie pracowni przedmiotowych szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne;
- budowa sal gimnastycznych;
- modernizacja boisk szkolnych;
- wsparcie nauczycieli m.in. w ramach sieci współpracy i samokształcenia oraz programów wspomaganie dotyczących podwyższenia kompetencji/kwalifikacji w zakresie prowadzenia zajęć;
- zmiana metod nauczania umożliwiającą rozwój kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej ucznia i uczynienie ze szkół miejsc doświadczania świata, współpracy i samodoskonalenia. Kształtowanie umiejętności uczenia się.

5. Metody wykorzystane w diagnozie

- spotkania dialogowe z rodzicami, uczniami, samorządem gminnym,
- konsultacje z dyrektorami szkół
- ankiety;
- analiza SWOT.

6. Wnioski ze spotkania dialogowego

Co można by zmienić aby lepiej kształtowane były kompetencje kluczowe?

Obszar – komunikacja

- Poprawa w relacjach uczeń – rodzic – nauczyciel.

Obszar – organizacja procesów edukacyjnych

- prowadzenie w szkołach zajęć z użyciem metod aktywizujących;
- doskonalenie kadry pedagogicznej w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów oraz rozwijania kompetencji dydaktycznych;
- wprowadzenie metod projektowych w szkołach;
- działania innowacyjne w szkołach;
- przestrzeń sprzyjająca uczeniu się.

7. Priorytety polityki oświatowej JST (jednostki samorządu terytorialnego)

- podniesienie jakości pracy szkół poprzez system doskonalenia nauczycieli spójny z planami wspomaganie i rozwojem szkół w obszarach wymagających wsparcia;

- kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych;
- podejmowanie działań wspierających szkoły.

8. Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe)

Cel strategiczny: rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w szkołach Gminy Grudziądz

Cele operacyjne:

1. Podjęcie zorganizowanych działań ukierunkowanych na budowanie współpracy między szkołami podstawowymi prowadzonymi przez Gminę Grudziądz
2. Wdrożenie doskonalenia kadry pedagogicznej w formie procesowego wspomaganie ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych dotyczących umiejętności uczenia się w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Grudziądz.

9. Określenie wskaźników celów (liczbowo, procentowo)

1. Organizacja spotkania dla kadry pedagogicznej jednostek oświatowych Gminy Grudziądz w celu polepszenia współpracy między jednostkami:

- udział w spotkaniu minimum 8 pedagogów z placówek oświatowych;
- powołanie dwóch zespołów ds. wspomaganie wdrożenia procesów w szkołach prowadzonych przez Gminę Grudziądz.

2. Udział co najmniej 8 osób z kadry pedagogicznej, w tym 2 dyrektorów w szkoleniu interpersonalnym.

3. Wdrożenie procesowego wspomaganie ukierunkowanego na podniesienie kompetencji umiejętności uczenia się.

10. Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych

10.1. Spotkanie z kadrami pedagogicznymi dotyczące możliwości i obszarów współpracy oraz wyznaczenie wdrażania procesowego wspomaganie w ramach poszczególnych placówek (po 3 osoby z każdej szkoły)

a. określenie ram pogłębionej diagnozy przeprowadzonej przez zespoły ds. wspomaganie w poszczególnych szkołach oraz ustalenie terminów jej przeprowadzenia.

- wykorzystanie dostępnej bazy lokalowej na spotkanie;
- odpowiedzialność za zorganizowanie – Kierownik Referatu Oświaty.
- termin realizacji: listopad 2018.

10.2. Szkolenie dyrektorów i przedstawicieli organu prowadzącego – uzmysłowienie wagi współpracy i efektów wspólnej pracy.

- szkolenie przeprowadzone przez firmę zewnętrzną;
- odpowiedzialność za zorganizowanie szkolenia – Kierownik referatu oświaty;
- termin realizacji - po uzgodnieniu harmonogramu z ekspertem.

10.3. Działania podnoszące kompetencje nauczycieli w zakresie wdrożenia planów wspomagania opracowanych na podstawie diagnoz potrzeb rozwojowych poszczególnych szkół w obszarze kompetencji kluczowych sprzyjających uczeniu się.

- szkolenia przeprowadzone przez firmę zewnętrzną;
- odpowiedzialność za zorganizowanie – dyrektorzy szkół;
- wymiana doświadczeń, konsultacje, spotkania dialogowe w ramach współpracy pomiędzy szkołami;
- termin realizacji: wrzesień 2018 – marzec 2021.

10.4. Spotkanie podsumowujące zrealizowane zadania w ramach wdrażania procesowego wspomagania w szkołach prowadzonych przez Gminę Grudziądz oraz wyznaczenie kierunków na przyszłość.

- odpowiedzialność za zorganizowanie – kierownik Referatu Oświaty;
- termin realizacji: maj 2021.

11. Finansowanie poszczególnych zadań

- środki budżetowe;
- środki zewnętrzne (granty, projekty).

12. Harmonogram wdrażania planu

10.1. wrzesień 2018

10.2. po uzgodnieniu harmonogramu z ekspertem

10.3 wrzesień 2018 – marzec 2021

10.4. maj 2021

13. Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji

- Biuletyn Informacji Publicznej Gminy Grudziądz;
- tablica informacyjna Urzędu Gminy Grudziądz;
- strona internetowa Gminy Grudziądz;
- profile społecznościowe Gminy Grudziądz.

14. Metody i harmonogram monitorowania realizacji

- listy obecności;
- wnioski i rekomendacje z procesowego wspomagania na koniec czerwca 2019, 2020 oraz na koniec marca 2021;
- dokumentacja fotograficzna, wnioski i rekomendacje.

15. Kryteria oceny sukcesu (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)

Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?

1. 70% z 23 zaproszonych osób będzie uczestniczyć w spotkaniu dialogowym;
2. 80 % nauczycieli weźmie udział w szkoleniach dotyczących podniesienia swoich kompetencji w obszarze umiejętności uczenia się;
3. odbędą się co najmniej 3 spotkania kadry pedagogicznej szkół w ramach wymiany doświadczeń, konsultacji;
4. wdrożenie procesowego wspomaganie w 100% szkół z terenu Gminy Grudziądz

16. Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie

- zmiany kadrowe;
- zmiany w obowiązującym prawie;
- ograniczone środki finansowe;
- małe zaangażowanie nauczycieli;
- problemy z pozyskaniem ekspertów.

17. Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (formy włączania, włączani interesariusze)

W toku realizacji planu wspomaganie zostaną podjęte następujące działania mające na celu włączenie szerszego grona interesariuszy:

- spotkania wewnątrzgminne,
- wzajemne informowanie się o etapach realizacji planu,
- zaproszenia do współpracy,
- organizowanie: warsztatów, seminariów, konferencji, wydarzeń edukacyjnych.

Wyżej wymienione działania zostaną skierowane do następujących interesariuszy:

- kadra kierownicza jednostek oświatowych;
- nauczyciele;
- rodzice;
- uczniowie;
- Gminny Ośrodek Kultury;
- Gminna Biblioteka.